

**«Информационно-методический ресурсный центр»**

**МБУ «Отдела образования Администрации Верхнедонского района  
Ростовской области»**

Протокол

от 21.12.2021

ст. Казанская

№ 5

Заседание районного методического объединения  
учителей начальных классов

Тема: " Введение обновлённого ФГОС в НОО с 01.09.2022г."

Секретарь: Асташова Е.В.

Присутствовали: педагоги из 13 общеобразовательных учреждений в  
количестве 22 человек

Секретарь: Асташова Е.В- методист «ИМРЦ»

**ПОВЕСТКА ДНЯ**

- 1 «Введение обновленного ФГОС с 01.09.2022 г в НОО»
2. Цифровые технологии образования в начальной школе
3. Использование электронных образовательных ресурсов в начальной школе
4. Развитие творческих способностей на уроках технологии в начальной школе.

**По первому вопросу слушали:**

Методистом муниципального бюджетного учреждения «ИМРЦ» Асташовой Е.В - проведен обзор главных изменений в новых стандартах ФГОС в НОО (ознакомление с приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 286 «Об Утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Рассмотрены сроки введение обновленного ФГОС НОО.

Акцент сделан на том, что с 01.09.2022 г во всех школах (в 1 и 5 классах) вступит в силу обновленный ФГОС НОО и ФГОС ООО. Отмечено что обновленная версия стандартов призвана вывести школьное образование на качественно новый уровень. В ходе выступления большое внимание уделялось основным отличиям действующего ФГОС от обновленного ФГОС НОО для этого рассмотрели характеристики обновленных ФГОС НОО, которые отличают их от предыдущих. Основные отличия

1. Обновленный ФГОС содержит информацию о том, что с 1 сентября 2022 ученики младших классов начнут обучаться финансовой грамотности. Информация будет подаваться в доступной для восприятия форме, строго в рамках учебной программы. Принятый стандарт не предусматривает появление новой отдельной дисциплины. Основы финансовой грамотности ученики будут осваивать благодаря дополненной программе таких предметов, как Окружающий мир, Математика. Основы экономических знаний и понимание принципов управления финансами – это один из важных практических навыков, который ребенку понадобится в будущем. Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метопредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших программу начального общего образования, является системно-деятельностный подход.
2. Обновлённый ФГОС обеспечивает личностное развитие учащихся, включая гражданско- патриотическое, духовно нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, воспитание ценностей научного познания.
3. Обновленный ФГОС НОО содержит предельно конкретизированный перечень требований к тому, какими должны быть знания учеников по каждой отдельно взятой дисциплине.
4. Разработаны четкие критерии, под которые будет подогнана учебная программа.
5. Отмена второго иностранного языка как обязательного предмета.
6. Вариативность возможности изучения родного (русского) языка и родной (русской) литературы, дополнены требования к образовательному курсу младших школьников.

**По второму вопросу слушали:**

Журавлева М.Н.- учитель начальных классов Новониколаевской СОШ. Педагогом предоставлены материалы (презентация) из личного опыта работы об использовании интерактивного ресурса Learning Apps, для возможного использования в урочной и внеурочной деятельности учителями начальных классов общеобразовательных учреждений района. Акцент сделан на то, что Ресурс LearningApps.org является конструктором интерактивных заданий, он позволяет удобно и легко создавать электронные интерактивные упражнения для объяснения нового материала, для закрепления, тренинга, контроля. Сервис бесплатный как для создания, так и для использования готовых упражнений. Он представлен на нескольких языках. Созданные в данном сервисе работы можно опубликовать на своих сайтах (блогах), отправлять ссылки коллегам и ученикам, делиться в социальных сетях и сохранять в коллекциях сайта.

**Целью** является также собрание интерактивных блоков и возможность сделать их общедоступным. Такие блоки (так называемые приложения или

упражнения) не включены по этой причине ни в какие программы или конкретные сценарии, они имеют свою ценность, то есть Интерактивность. В ходе беседы рассмотрены различные возможности данного сервиса. Сервис помогает организовать работу коллектива учащихся, выстроить индивидуальные траектории изучения учебных курсов, создать свой собственный банк учебных материалов.

Имеется огромная коллекция готовых упражнений, которые классифицированы по различным предметам. На сайте представлено более 30 различных интерактивных видов упражнений, 5 из них в форме игры для 2 – 4 участников. Все предлагаемые виды упражнений разбиты на несколько категорий: выбор, распределение, последовательность, заполнение, онлайн игры.

**По третьему вопросу слушали:**

Фолимонову Л.В- учитель начальных классов Мешковской СОШ.

Педагогом была представлена презентация для рассмотрения опыта работы по использованию в образовательном процессе сервисов платформы Учи.ру позволяющий охватить все стороны дистанционного обучения: интерактивные задания, видео занятия с классом, домашние и проверочные работы, статистика достижений ученика и онлайн- уроки с учителями платформы.

**По четвертому вопросу слушали:**

Родоманова Т.П – учитель начальных классов Мешковской СОШ.

Педагогом представлен материал из личного опыта работы по развитию творческих способностей учащихся, в урочной деятельности использование дидактических приемов, творческих заданий для формирования творческого мышления и развития познавательного интереса. Были рассмотрены различные варианты организации внеурочной деятельности обучающихся; проведение с учащимися предметных недель, экскурсионная работа, проведение праздничных мероприятий, участие в конкурсах - эти и другие формы внеурочной деятельности применяются в школе для повышения творческого потенциала детей.

**Постановили:**

1. Изучить нормативные документы, методические рекомендации по введению обновленных ФГОС НООО (приказ Министерства просвещения от 31.05.2021 № 286 «Об Утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
2. В ОО разработать План мероприятий по внедрению обновленного ФГОС НОО в соответствии с нормативно-правовой базой;
3. Рекомендовать учителям общеобразовательных учреждений, принявшим участие в выступлении, материалы опыта работы разместить на сайтах ОУ для возможного использования учителями начальных классов общеобразовательных учреждений района.

Секретарь:



Е.В. Асташова