

Отдел образования Администрации Верхнедонского района Ростовской области
(Верхнедонской отдел образования)

ПРИКАЗ

30.06.2022 г.

ст. Казанская

№ 140

Об утверждении положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Верхнедонского района

В соответствии с приказом Министерства образования Ростовской области от 11.03.2021 №194 «Об утверждении положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Ростовской области», в целях повышения эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Верхнедонского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Верхнедонского района
2. Руководителям общеобразовательных организаций района:
 - 2.1 обеспечить представление результатов мониторинга в срок до 01.07.2022 в ИМРЦ;
 - 2.2 использовать результаты мониторинга при оценке работы в ОО по совершенствованию системы по обеспечению профессионального развития обучающихся.
3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Заведующий



Л.И. Матвеева

Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях
Верхнедонского района

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Верхнедонского района (далее Положение) определяет цели, задачи, показатели, методы сбора информации, а также порядок проведения мониторинга и его анализа, подготовки адресных рекомендаций и анализа информации для принятия управленческих решений.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29 декабря 2021 года №273-ФЗ «Об образовании» Российской Федерации;
 - Указом президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задач развития Российской Федерации на период до 2024 года»
 - паспортом национального проекта «Образование» (утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года №16;
 - федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897);
 - федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413);
 - Концепцией развития системы профессиональной ориентации населения Ростовской области до 2030 года (постановление Правительства Ростовской области от 26.07.2017 №516);
 - постановление Правительства Ростовской области от 16.10.2014 №697 «О порядке формирования государственного регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях Ростовской области;
 - региональным паспортом проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден Губернатором ростовской области 16.02.2021);

1.3. Мониторинг направлен на получение информации о создании условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Верхнедонского района;

1.4. Мониторинг включает в себя набор организационных процедур формируемых на уровне Ростовской области, муниципальном уровне и уровне образовательной организации;

1.5. Данный мониторинг построен на принципах объективности, системности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, позволяющих принимать эффективные управленческие решения.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Цель мониторинга – анализ системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Верхнедонского района для разработки адресных рекомендаций по повышению эффективности профориентационной деятельности в муниципальном пространстве, в том числе:

- выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями, предприятиями;
- содействию в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации среднего профессионального образования и высшего образования;
- удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона;
- развитию конкурсного движения профориентационной направленности;

2.2. Задачи мониторинга:

- определения качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Верхнедонского района;
- выявление факторов, влияющих на повышение объективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Верхнедонского района;
- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, количественных и качественных результатов мониторинга;

- выявление эффективных практик по самосредделению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Верхнедонского района;
- подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности профориентационной работы в образовательных организациях Верхнедонского района.

3. Показатели и критерии эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

№	Критерии	Кол-во обуч-ся
1	Численность школьников с 5-11 класс	
2	Численность школьников с 6-11 класс	
3	Численность студентов СПО	
4	Количество обучающихся ОУ (6-11 кл.), охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации;	
5.	Количество обучающихся ОУ (6-11 кл.), охваченных ФП «Билет в будущее»	
6.	Количество обучающихся ОУ (6-11 кл.), охваченных ФП «Шоу профессий»	
7.	Количество обучающихся ОУ (6-11 кл.), охваченных региональными проектами согласно приказа минобразования РО от 20.08.2021 №767 «Об утверждении «Дорожной карты мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников»;	
8.	Количество обучающихся ОУ (1-4 кл.)	
9.	Количество обучающихся ОУ (1-4 кл.), справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 1,2,3 балла или по результатам анкетирования.	
10	Количество обучающихся ОУ (6-11 кл.), прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации (количество школьников принявших участие в анкетировании проводимые региональным оператором профориентационных проектов («Билет в будущее», «Шоу профессий», Центрами занятости населения, Центрами психолого-педагогической помощи, школьными	

	педагогами, школьными психологами)	
11	Количество выпускников 9-х классов, прошедших обучение по программам предпрофиля в 2020-2021 уч. Году	
12	Количество обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику;	
13	Количество школьников продолживших обучение в профильных классах, в соответствие с выявленными предпочтениями;	
14	Количество школьников поступивших в СПО по выбранному предпрофилю;	
15	Количество выпускников 11-кл., прошедших обучение по программам профильного обучения в 2020-2021 уч.году	
16	Количество обучающихся 11 классов, прошедших профессиональную диагностику;	
17	Количество школьников поступивших в СПО по выбранному предпрофилю;	
18	Количество обучающихся 9-11 классов поступивших в СПО своего региона	
19	Количество выпускников поступивших в ПОО на базе основного общего образования;	
20	Количество выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в СПО для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН»	
21	Количество обучающихся 6-11 классов, удовлетворенных качеством посещенных профориентационных мероприятий (анкетирование);	
22	Количество обучающихся 6-11 классов удовлетворенных своей планируемой профессиональной траекторией;	
23	Количество родителей обучающихся участвующих в профвсеобучах;	
24	Количество родителей обучающихся участвующих в семинарах, круглых столах, сессиях;	
25	Количество родителей обучающихся участвующих в анкетировании, опросах проводимых ЦЗН	
26	Количество родителей обучающихся участвующих в тестировании;	

4. Методы сбора и обработки информации

Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Верхнедонского района осуществляется с помощью:

- результаты анкетирования, опроса школьников, родителей;
- отчет выполнения мероприятий приказа минобразования Ростовской области от 20.08.2021 №767 «Об утверждении «Дорожной карты мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников» участников образовательных отношений;
- отчетные данные выгрузки из личных кабинетов региональных проектов «Билет в будущее», «Шоу профессий»;
- отчеты по результатам участия в конкурсах профессиональной направленности;
- статистические данные общеобразовательных организаций, реализующих программы профориентационной направленности;
- результаты тестирования, анкетирования руководящих и педагогических работников;
- результаты мониторинга выполнения муниципального заказа

5. Проведение мониторинга, анализа муниципальных показателей и подготовка адресных рекомендаций

На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Верхнедонского района, прогнозируется ее развитие.

Мониторинг показателей и их анализ может проводиться в целом по системе работы по самоопределению и профориентационной ориентации обучающихся, по отдельным направлениям, по образовательным организациям.

6. Принятие мер, управленческих решений, анализ эффективности принятых мер.

Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений отделом образования Верхнедонского района, образовательными организациями реализующими программы, направленные на самоопределение, профессиональную ориентацию обучающихся.

Результатами анализа мониторинга являются:

- выявление проблем в сфере работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, с целью принятия решений, способствующих преодолению в практике каждого образовательного учреждения.

По результатам анализа результатов мониторинга и на основании адресных рекомендаций отдела образования Верхнедонского района разрабатывает меры, принимает управленческие решения с последующим анализом эффективности принятых мер.

Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений министерством общего и профессионального образования Ростовской области, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, организациями, реализующими программы, направленные на самоопределение, профессиональную ориентацию обучающихся.

Результатами анализа мониторинга являются:

- выявление проблем в сфере работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, с целью принятия решений, способствующих преодолению в практике каждого муниципалитета и региона в целом;

- выявление, формирование и распространение лучших практик по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, с целью эффективности повышения качества образования;

По результатам анализа результатов мониторинга и на основании адресных рекомендаций Минобразование Ростовской области разрабатывает меры, принимает управленческие решения с последующим анализом эффективности принятых мер.