

**Муниципальное бюджетное учреждение  
Верхнедонского района  
«Информационно-методический  
ресурсный центр»  
(МБУ Верхнедонского района «ИМРЦ»)  
ПРОТОКОЛ**

Методического объединения  
учителей математики

29.08.2022г

№1

ст. Казанская

Секретарь: Асташова Т.А.

Приняли участие: учителя математики ОУ Верхнедонского района,  
15 человек.

№	Наименование учреждения	Ф.И.О
1.	МБОУ Верхнебыковская ООШ	Щебуняева Валентина Александровна
2.	МБОУ Верхнедонская гимназия	Духова Наталья Федоровна
3.	МБОУ Верхнедонская гимназия	Полиева Елена Ивановна
4.	МБОУ Верхнедонская гимназия	Щепкина Ольга Владимировна
5.	МБОУ Верхнедонская гимназия	Силина Виталия Александровна
6.	МБОУ Верхняковская СОШ	Мартыненко Людмила Николаевна
7.	МБОУ Мешковская СОШ	Ковалева Татьяна Владимировна
8.	МБОУ Мещеряковская СОШ	Щербакова Наталья Петровна
9.	МБОУ Мигулинская СОШ	Кузнецова Наталья Васильевна
10.	МБОУ Новониколаевская СОШ	Лютин Эдуард Викторович
11.	МБОУ Песковатско- Лопатинская ООШ	Борисова Елена Владимировна
12.	МБОУ Поповская ООШ	Фартукова Марина Дмитриевна
13.	МБОУ Средне-Лопатинская ООШ	Коренюгина Лариса Вениаминовна
14.	МБОУ Тубьянская ООШ	Хижнякова Ирина Александровна

15.	МБОУ Шумилинская СОШ	Осадчая Елена Владимировна
-----	----------------------	----------------------------

Приглашенные: нет

**Тема заседания:** «Рассмотрение результатов ЕГЭ и ОГЭ по математике и мер методической поддержки на заседании РМО учителей математики».

**План заседания:**

1. «Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по математике 2022», Полиева Елена Ивановна, руководитель РМО учителей математики.
2. «Эффективность работы учителя по обеспечению качественного образования», Щербакова Наталья Петровна, учитель математики МБОУ Мещеряковская СОШ
3. «Функциональная грамотность учителя математики - основа повышения качества образования», Кузнецова Наталья Васильевна, учитель математики МБОУ Мигулинской СОШ.
4. «Что нового ждёт учителей математики после введения обновлённого ФГОС?», Асташова Тамара Александровна методист ИМРЦ.

**По первому вопросу слушали:**

Полиеву Елену Ивановну, руководителя РМО учителей математики. Елена Ивановна сделала подробный анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по математике 2022. В своём отчете Елена Ивановна наглядно продемонстрировала результаты выполнения ОГЭ и ЕГЭ по математике в 2021 – 2022 учебном году. Так же она указала на те задания, которые вызвали особое затруднение у обучающихся. (аналитическая справка прилагается)

**По второму вопросу слушали:**

Щербакову Наталью Петровну, учителя математики МБОУ Мещеряковской СОШ. Наталья Петровна поделилась опытом работы по вопросу «Эффективность работы учителя по обеспечению качественного образования». Она сообщила, что основная задача, которая стоит перед каждым учителем, это как можно лучше подготовить учащихся к сдаче ЕГЭ. Потому что результаты, полученные выпускниками на ЕГЭ, это и оценка работы учителя. И учащиеся, и их учителя все больше заинтересованы в получении как можно лучших результатов. Поэтому каждый педагог ищет и применяет в своей работе наиболее эффективные методы, формы и технологии обучения. (доклад прилагается)

**По третьему вопросу слушали:**

Кузнецову Наталью Васильевну, учителя математики МБОУ Мигулинской СОШ, которая поделилась опытом работы по вопросу «Функциональная грамотность учителя математики - основа повышения качества образования». В своём выступлении Наталья Васильевна напомнила, что

основой высокого уровня математического образования на разных ступенях обучения является математическая грамотность подрастающего поколения. Поэтому формирование математической грамотности школьников является первоочередной задачей в деле обеспечения добротности школьного математического образования. В качестве основных ориентиров при обсуждении вопросов, связанных с функциональной грамотностью учащихся, будут использоваться работы отечественных ученых и положения международного исследования PISA, в рамках которого впервые были разработаны подходы к оценке функциональной грамотности и получены данные об уровне функциональной грамотности школьников.(доклад прилагается)

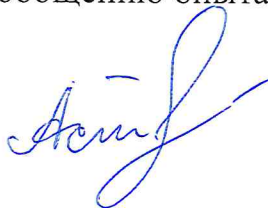
**По четвёртому вопросу слушали:**

Асташова Т. А. которая сообщила, что после введения обновлённого ФГОС в учебном плане образовательной организации могут быть выделены соответствующие часы для изучения как интегрированного предмета «Математика», так и отдельных учебных курсов. Однако оцениваться достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования в конечном итоге будет по предмету «Математика». Сегодня образовательная организация, согласно принятым учебным планам, после сдачи обучающимися итогового экзамена по математике может, в соответствии с рекомендательными письмами, разделить полученную оценку между предметами «Алгебра» и «Геометрия» (если в учебном плане эти предметы указаны отдельно) или выставить в итоговом аттестате интегрированную оценку по предмету «Математика». После перехода на обновлённый ФГОС такого разночтения уже не будет, коррекция списка предметов по областям позволит упростить выставление итоговых отметок в аттестат.(см.доклад)

**Постановили:**

1. Рассмотреть некоторые приёмы решения заданий на ОГЭ и ЕГЭ.
2. Работа с детьми ОВЗ при подготовке к ГИА рассмотреть на заседании РМО.
3. Использовать материалы семинара в педагогической деятельности.
4. Продолжить работу по обобщению опыта учителей математики.

Секретарь:



Асташова Т.А.