

«Информационно-методический ресурсный центр»

**МБУ «Отдела образования Администрации Верхнедонского района
Ростовской области»**

Протокол

От 29.08.2022

ст. Казанская

№ 1

**Заседание районного методического объединения
учителей начальных классов**

Тема: " «Обновленный ФГОС НОО: апробация, внедрение, реализация
Секретарь: Асташова Е.В.

Присутствовали: Учителя начальных классов из 13 общеобразовательных учреждений в количестве 30 человек.

Секретарь: Асташова Е.В- методист МБУ Верхнедонского района «ИМРЦ»

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Работа в конструкторе рабочих программ, составление поурочного и тематического планирования.
2. «Обновленный ФГОС НОО: апробация, внедрение, реализация»
3. Что нужно знать учителю общеобразовательных учреждений при организации учебного процесса в условиях реализации «Обновленного ФГОС НОО».
4. **По первому вопросу слушали:**

Ульянова О.М - Учитель начальных классов Шумилинской СОШ.

В ходе выступления из личного опыта работы педагогом представлен материал по созданию рабочей программы учителя в условиях внедрения (Обновлённого ФГОС НОО). Представлен опыт работы в конструкторе РП, рассмотрено пошагово действие учителя от момента регистрации до полного составления рабочих программ. Также в ходе выступления из личного опыта работы педагога по заполнению конструктора представлены материалы по составлению поурочного и тематического планирования на 2022-2023 учебный год.

По второму вопросу слушали:

Колодина Т.С.- учитель начальных классов Песковатско-Лопатинской ООШ участник Всероссийской научно-практической конференции «Обновленный ФГОС НОО: апробация, внедрение, реализация».

С целью ознакомления учителей начальных классов с вопросами которые обсуждались на Всероссийской научно-практической конференции подготовлена презентация по следующим вопросам:

Роль обновлённого ФГОС НОО в повышении качества образования. Ключевые аспекты разработки и реализации ООП начального общего образования. Изменения в учебнике русский язык УМК «Гармония» в свете обновленного ФГОС НОО. Особенности обновлённого ФГОС НОО: методические подходы и ресурсы достижений планируемых результатов. Итоги апробации ПРП и внедрения обновлённого ФГОС НОО в общеобразовательных организациях Ростовской области.

Обеспечение информационной безопасности при использовании электронных образовательных ресурсов в процессе обучения младших школьников. Методические рекомендации по составлению Рабочей программы по русскому языку в свете обновленных ФГОС НОО. Современная цифровая образовательная среда в современной школе. В ходе выступления из личного опыта работы педагога для рассмотрения присутствующих предоставлен материал по составлению тематического планирования уроков в 1 классе согласно Примерной образовательной программе по предмету «Окружающий мир» УМК «Школа России» в условиях перехода на обновлённый ФГОС НОО- 2021 (работа в конструкторе). Выделены разделы примерной образовательной программы:

1. Человек и общество,
2. Человек и природа.
3. Правила безопасной жизни.

По третьему вопросу слушали:

Асташова Е.В.- методистом муниципального бюджетного учреждения «ИМРЦ» подведен итог работы методического объединения. Еще раз выделены основные направления в том, что нужно знать учителю при подготовке к переходу на обновленный ФГОС НОО- это:

1. Единство образовательного пространства Российской Федерации;
2. Рабочая программа создается на основе примерной РП
3. Программа едина для всех УМК, но поурочное планирование (КТП) можно и нужно адаптировать под свой учебник
4. Изменен объем оценочных процедур

можно проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели, при этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году. Рассмотрены

рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях (письмом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06 августа 2021 г. № СК-228/03)

5. Использование ЭОР при составлении рабочей программы в Конструкторе п. 32.1 ФГОС. В процессе работы районного методического объединения учителей начальных классов подробно рассмотрены рабочие программы учебных предметов, учебных курсов что должно быть включено:

1. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность
2. Использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей. Так же в ходе выступления

методистом информационно методического ресурсного центра был сделан акцент на правила использования ЭОР в образовательном процессе школ, обязательно ли прописывать ЭОР к каждому уроку? К рассмотрению предоставлены нормативно правовые документы (Приказ министерства Просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 г. № 243 «Об утверждении порядка формирования федерального перечня ЭОР»).

Необязательно прописывать ЭОР к каждому уроку. Достаточно прописать ЭОР на изучаемый раздел. В ходе беседы было подчеркнута о важности обеспечения индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам. Причем доступ должен быть как на территории школы, так и за ее пределами (п. 34.4 ФГОС НОО, п. 35.4 ФГОС ООО). На примере выступающих педагогов рассмотрен вопрос как в РП предмета отразить РП воспитания. В пункте "32.1 ФГОС сказано, что РП учебного предмета "формируется с учетом РП воспитания" на основании локального акта школы:

-добавить колонку в тематическом планировании РП или в календарно – тематическом планировании:

-прописывать отдельным пунктом в РП:

- в пояснительной записке указать, что РП воспитания уже отражена в личностных результатах.

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями

В ходе беседы методистом даны рекомендации по обеспечению учащихся всеми необходимыми учебниками и учебными пособиями (рабочими тетрадями), необходимыми для реализации учебного процесса (п. 36.1 ФГОС НОО). До сведения учителей доведена информация о важности и необходимости проведения мероприятий «Разговоры о важном» акцент сделан на то, что один раз в неделю по понедельникам (34 часа) проводятся данные мероприятия. Темы и содержания внеурочных занятий разрабатываются на федеральном уровне.

Разработка сценариев внеурочных занятий 1-2 классы; 3-4 классы. К вниманию присутствующих на мероприятии педагогов предоставлены рекомендуемые темы РМО, способы формирования функциональной грамотности на уроках, использование результатов ВПР как инструмента внутренней оценки качества знаний учеников.

Эффективные технологии для подготовки обучающихся к итоговой аттестации по предмету.

Технологии, обеспечивающие равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся (дети ОВЗ, одаренные дети).

Специфика углубленного изучения предмета в профильном классе (из опыта работы).

Выстраивание траекторий развития одаренных обучающихся с учетом возможностей образовательной среды.

Опыт работы педагога с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного обучения.

Воспитательный аспект современного урока: практика реализации воспитательных целей.

Наставничество как мотивация профессионального развития педагога.

Повышение методической активности педагога -от потребностей к индивидуальной траектории развития.

Постановили:

1.Принять к сведению информацию.

2.Рекомендовать учителям общеобразовательных учреждений активизировать работу по составлению РП в конструкторе примерных рабочих программ.

3. С целью обеспечения заполнения конструктора по составлению рабочих программ по каждому предмету рекомендовать педагогам зайти по ссылке edsoo.ru на конструктор примерных рабочих программ для регистрации и получения (айди) номера.

Секретарь:



Е.В. Асташова.