

«Информационно-методический ресурсный центр»

**МБУ «Отдела образования Администрации Верхнедонского района
Ростовской области»**

Протокол

От 21.04.2022

ст. Казанская

№ 7

Заседание районного методического объединения
учителей начальных классов

Тема: " Формирующее оценивание в рамках реализации обновленного ФГОС НОО"

Секретарь: Асташова Е.В.

Присутствовали: Горягина Г.П-учитель начальных классов МБОУ Верхняковская СОШ, Хлипетько В.В-учитель начальных классов МБОУ Мещеряковская СОШ, Ульянова О.М - учитель начальных классов МБОУ Шумилинская СОШ, Быкадорова А.С- учитель начальных классов МБОУ Средне-Лопанинской ООШ, Вяликова Л.В- учитель начальных классов МБОУ Красноармейской ООШ, Божкова Н.Н- учитель начальных классов МБОУ Песковатско-Лопатинской ООШ, Рогачева И.В- учитель начальных классов МБОУ Мигулинской СОШ, Долгова Т.Н- учитель начальных классов МБОУ Поповской ООШ.

Секретарь: Асташова Е.В- методист МБУ Верхнедонского района «ИМРЦ»

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Основные требования, касающиеся перехода ОО на обновленный ФГОС НОО с 01.09.2022 г».
2. " Формирующее оценивание в рамках реализации обновленного ФГОС НОО."

По первому вопросу слушали:

Асташова Е.В- методист МБУ Верхнедонского района «ИМРЦ»
Методистом муниципального бюджетного учреждения Верхнедонского района «ИМРЦ» Асташовой Е.В- проведен обзор главных изменений в новых стандартах ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения от 31.05.2021 № 286 «Об Утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

В ходе выступления большое внимание было уделено презентации «Анализ учебников для обучающихся 1 классов», рассмотрены методические рекомендации по регистрации и работе в конструкторе ПРП, рассмотрена инструкция по работе с конструктором календарно-тематического планирования по предметам 1 кл.

По второму вопросу:

Методистом Асташовой Е.В- вниманию присутствующих представлена презентация по вопросу применения в образовательном процессе учителями начальных классов различных форм формирующего оценивания. Рассмотрены основные задачи «Формирующее оценивание», какое место «Формирующее оценивание» занимает наряду с итоговым, «Формирующее оценивание» является вторым обязательным элементом полноценной системы оценивания. Если итоговое оценивание происходит по завершению того или иного учебного этапа и решает задачи контроля и фиксации результата, то формирующее оценивание происходит в ходе обучения и является его частью. Его можно рассматривать как текущее, диагностическое, но наиболее точное название – «оценивание для обучения». Процесс оценивания результатов деятельности учащихся является важной составляющей всего образовательного процесса. Новые образовательные стандарты задают новые ориентиры в понимании учебных результатов и соответствующих им подходов к оцениванию. В ходе дальнейшего выступления методистом были выделены основные требования обновленного ФГОС НОО предъявляет к процессу оценивания:

- а) оценивание достигаемых образовательных результатов;
- б) оценивание процесса их формирования;
- в) оценивание осознанности каждым обучающимся особенностей его развития.
- г) собственного процесса обучения.

Акцент сделан на то что всем вышеперечисленным требованиям удовлетворяет формирующее оценивание.

С присутствующими педагогами рассмотрены шаги организации и применения формирующего оценивания в образовательном процессе.

Шаг1- Планирование достижения образовательных результатов, обучающихся по темам.

Шаг2- Формулировка цели урока как условия достижения образовательных результатов деятельности обучающихся.

Шаг3- Формулировка задач урока как последовательности шагов деятельности учащихся.

Шаг4- Определение конкретных критериев оценивания деятельности обучающихся на уроке.

Шаг5- Оценивание деятельности обучающихся в соответствии с критериями.

Шаг6- Осуществление обратной связи (от учителя к ученику, от ученика к ученику, от ученика к ученику).

Шаг7- Сравнение результатов, обучающихся с предыдущим уровнем их достижений.

Шаг8- Определение места обучающегося на пути достижения поставленной цели.

Шаг9- Корректировка образовательного маршрута обучающегося

Постановили:

1. Рекомендовать учителям общеобразовательных учреждений при подготовке к новому учебному году использовать рекомендации по использованию формирующего оценивания в образовательном процессе.
2. Провести работу по анализу учебников УМК по которым работает школа для составления тематического планирования на 2022-2023 учебный год.

Секретарь:



Е.В. Асташова