

## Отдел образования Администрации Верхнедонского района

### Рекомендации по организации профориентационной работы среди обучающихся

На основании результатов проведенного в 2020 г. анализа эффективности системы профориентационной работы общеобразовательных учреждений Верхнедонского района разработаны **рекомендации** для различных категорий участников данной сферы.

Целесообразно весь комплекс действий, направленных в конечном результате на профессиональную социализацию молодежи проводить с участниками образовательного процесса, т.е. школа (профессиональная ориентация).

Сложность организации профессиональной ориентации с подростками требует решения двойственной задачи: с одной стороны, она должна отвечать запросам рынка труда, с другой - соответствовать способностям, наклонностям, навыкам и личным качествам молодежи при выборе будущей профессии

Основными принципами социально-профессионального самоопределения молодого человека являются:

принцип сознательности в выборе профессии, который выражается в осознанном стремлении удовлетворить своим выбором индивидуальные потребности в трудовой деятельности, с учетом собственных личностных особенностей, склонностей и интересов;

принцип соответствия выбираемой профессии интересам, склонностям, способностям личности и одновременно потребностям общества в кадрах определенной профессии выражает связь личностного и общественного аспектов выбора профессии (нарушение принципа соответствия потребностей личности и общества приводит к несбалансированности в профессиональной структуре кадров;

принцип активности в выборе профессии характеризуется типом деятельности личности в процессе профессионального самоопределения (профессию надо активно выбирать самому, занимая активную жизненную позицию;

принцип развития отражает идею выбора такой профессии, которая давала бы личности возможность повышения квалификации, увеличения заработка по мере роста опыта и профессионального мастерства, возможность активно участвовать в общественной работе, удовлетворять культурные потребности личности, потребность в жилье, отдыхе и т.п.

В целях реализации профориентационного направления в общеобразовательных организациях Верхнедонского района **рекомендуется** проведение мероприятий по информированию учащихся и выпускников общеобразовательных школ, их родителей (законных представителей) о рынке труда и рынке образовательных услуг, профессиональному консультированию по проблеме профессионального выбора, по оказанию помощи в профессиональном самоопределении.

В соответствии с вышеизложенным **рекомендовано осуществление следующих видов деятельности:**

- организация и проведение мастер-классов, профессиональных проб, круглых столов, конференций по направлениям профессионального обучения, участниками которых являются школьники образовательных учреждений;
- организация и проведение встреч школьников с передовиками производства, успешными выпускниками;

- участие обучающихся в проведении дней открытых дверей, которые включают в себя различные активные формы профориентационной деятельности (беседы, экскурсии, мастер-классы, профессиональные пробы, конкурсы, викторины и т.п.);
- организация и проведение профориентационных экскурсий для школьников в учреждения профессионального образования на предприятия;
- использовать сайты образовательных учреждений профессионального образования;
- участие в областных конкурсах профессионального мастерства на звание «Лучший по профессии (специальности)» среди учащихся 9-11 классов;
- Участие в месячнике профориентации «Ярмарка вакансий», включающего все активные формы профориентационной работы по набору обучающихся;
- организация и проведение круглых столов с работодателями и представителями центра занятости населения на темы: «Какой работник интересен работодателю», «Права и обязанности работника и работодателя», «Где искать работу», «Как не потеряться на рынке труда», «Не нашел работу – служба занятости тебе поможет», «Адаптация на рабочем месте» и т.п.;
- временное трудоустройство несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время;

В соответствии с этим **наиболее эффективным будет осуществление таких видов деятельности, как, например:**

- экскурсии на рабочие места и в центр занятости населения;
- тренинги и мастер-классы по самопрезентации на рынке труда и выходу из проблемных ситуаций;
- Профессиональное самоопределение выпускников общеобразовательных учреждений.

**Рекомендовано** совершенствовать сетевое взаимодействие организаций общего, дополнительного образования в тесном сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями для координации работы по выработке совместных действий по дальнейшему развитию профориентационной деятельности, расширению социального партнерства с учреждениями, предприятиями, организациями, с акцентом на перспективы развития экономики и рынка труда.

Таким образом, миссией профессиональной ориентации является формирование успешного человека и его профессиональной карьеры на протяжении всей жизни.