Итоговый отчет

о развитии системы образования

Верхнедонского района

 за 2019 год.

Общая социально – экономическая характеристика Верхнедонского района.

 Верхнедонской район образован в 1927 году. Расположен на севере Ростовской области в 360 км. от областного центра. Район граничит с Воронежской и Волгоградской областями, Боковским, Кашарским, Чертковским и Шолоховским районами. Общая площадь территории района составляет 2675 км². Численность населения на конец 2019 года составила 17,46 тыс. человек.

 Административный центр – станица Казанская (основана в 1647 году). В составе района 10 сельских поселений. Общее количество населенных пунктов - 59. Основу экономики района составляет сельскохозяйственное производство.

Значительный объем земель сельскохозяйственного назначения, трудовые ресурсы и накопленный традиционный уклад хозяйствования позволяют жителям успешно заниматься растениеводством и животноводством.

Программы и проекты, реализуемые в системе образования Верхнедонского района в 2019 году.

1. Постановлением Администрации Верхнедонского района Ростовской области утверждена от 10.10.2013 № 1055 долгосрочная районная целевая программа «Развитие образования в Верхнедонском районе на 2014 – 2020 годы»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные цели программы | – | удовлетворение потребности населения в получении доступного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования;  |
|  |  | обеспечение социально-правовой защиты обучающихся и воспитанников, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; |
|  |  | сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся и воспитанников; |
|  |  | развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;  |
|  |  | обеспечение образовательного комплекса района высококвалифицированными педагогическими кадрами, развитие педагогического потенциала; |
|  |  | создание безопасных условий образовательной деятельности; |
|  |  | повышение экономической эффективности образования |

Целевые показатели данной программы на конец 2019 года достигнуты.

1. Постановлением Администрации Верхнедонского района Ростовской области утверждена от 10.10.2013 № 1058 долгосрочная районная целевая программа «Доступная среда», постановлениями Администрации Верхнедонского района № 913 от 22.09.2014, №512 от 22.06.2015 были внесены изменения в данное постановление.

 Цель программы - обеспечение беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (людей, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации) на территории Верхнедонского района.

Задачи программы - формирование к 2020 году условий для беспрепятственного доступа к объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения;

совершенствование механизма предоставления услуг
в сфере реабилитации с целью интеграции инвалидов
в общество

 Участниками данной программы являются образовательные организации Верхнедонского района. В 2014/2015 г. в МБОУ Верхнедонской гимназии и МБОУ Шумилинской СОШ были созданы условия для беспрепятственного доступа и получения услуг детьми-инвалидами и другими маломобильными группами населения. Проведены работы по архитектурной доступности зданий (установка поручней в здании, расширение дверных проемов, установка дверей, оборудование санузлов, установка поручней, пандусов, установка нескользящего покрытия на пандусы), закуплено специальное оборудование по созданию безбарьерной среды (Аппаратно-программные комплексы Invlusive 3 в 1 для детей с ОПА (ДЦП), слабовидящих, слабослышащих. В МБОУ Верхнедонской гимназии закуплен мобильный лестничный подъемник. В МБОУ Шумилинской СОШ закуплена сенсорная комната.). В 2017 году в результате капитального ремонта МБОУ Мешковской СОШ, в 2018 г. в МБОУ Мещеряковской СОШ созданы условия для беспрепятственного доступа детей –инвалидов. В 2018 году в рамках исполнения муниципальной программы в МБДОУ ДС № 1 «Колобок» созданы условия для беспрепятственного доступа детей –инвалидов, адаптирована входная группа здания.

Анализ состояния и перспектив разви­тия системы образования в Верхнедонском районе.

В 2019 году в Верхнедонском районе функционировали 17 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений: 14 юридических лиц и 3 филиала; 20 учреждений для детей дошкольного возраста: 12 юридических лиц и 8 филиалов, 2 учреждения дополнительного образования, 1 МБУ «Психолого-педагогический центр».

Дошкольное образование

В 2019 году программы дошкольного образования в учреждениях дошкольного образования Верхнедонского района осваивало 626 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет, что составляет 71% от общего числа детей данного возраста.

В октябре 2019 года открыт детский сад в ст. Казанской на 80 мест.

На сегодняшний день в районе обеспечена доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет на 100%.

 Важным условием гарантии общедоступности дошкольного образования является сохранение родительской платы на социально приемлемом уровне. Так средняя родительская плата на конец, 2019 г составила 63,5 рублей в дошкольных образовательных учреждениях, расположенных в ст. Казанской 70 рублей в день, другие сельские поселения 57 рублей в день.

 Сегодня перед дошкольными учреждениями района стоит задача создания условий для полноценного развития детей с ограниченными возвожностями, а это в первую очередь доступная среда для дошкольника и для педагогов освоение современных коррекционно-развивающих технологий.

 С 2018 года на базе 3 дошкольных учреждений открыты Консультационные центры для детей не посещающих дошкольные учреждения.

 Все это условия для качественного образования, в том числе для реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Общее образование

 В общеобразовательных учреждениях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2019 году обучались 1586 учащихся.

Важная роль в модернизации образования сегодня отводится введению федерального государственного образовательного стандарта.

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования реализуются в 1-х – 9-х классах. По данным электронного мониторинга доля школьников, которые обучаются по ФГОС (в общей численности школьников), составила 91%.

 В МБОУ Верхнедонской гимназии реализуются программы профильного обучения. Охват старшеклассников профильным обучением составил – 29,6 % от общего количества детей, обучающихся на уровне среднего общего образования.

В 2019 году доля детей, обучающихся в первую смену составила 100 %.

Принципиальное отличие новых образовательных стандартов заключается в том, что основной целью является не предметный, а личностный результат. Во главу ставится личность ребенка, а не просто набор информации, обязательной для изучения.

Введение федеральных государственных образовательных стандартов, качественное изменение целевого, содержательного и технологического компонентов образовательного процесса школы, дошкольного учреждения, учреждений дополнительного образования становится возможным только тогда, когда этим занимается профессионал, способный свободно ориентироваться в сложных и довольно быстро меняющихся экономических и социокультурных условиях.

 Кадровый педагогический состав района на протяжении нескольких лет остаётся стабильным. В школах района работают 208 учителей, из них – 34 учителя имеет высшую квалификационную категорию (16,3 %), 62 - первую квалификационную категорию (29,8 %).

 Следует отметить, что все педагоги района своевременно проходят курсы повышения квалификации. Так, в текущем учебном году на базе Ростовского института повышения квалификации прошли обучение 132 педагога, на базе других учреждений 105 педагогов.

 Доля педагогических работников, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты, прошедших курсы повышения квалификации (в общей численности педагогических работников образовательных учреждений) составила по итогам 2019 года 100 %.

Доля педагогических работников образовательных учреждений, повысивших свою квалификацию по информационно-коммуникационным технологиям 2,14 %.

76,2 % учителей активно используют информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе, 69,8% учителей регулярно создают самостоятельно электронные дидактические материалы для проведения занятий.

Активно реализуются механизмы аттестации педагогических работников. В целях совершенствования механизма формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов.

 Все общеобразовательные организации имеют собственные сайты в сети «Интернет».

 В соответствии с Концепцией создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.10.2014 № 2125-р, Планом мероприятий («дорожной картой») по созданию единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 14.02.2015 № 236-р в образовательных учреждениях Верхнедонского района, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительные общеобразовательные программы, реализуется ведение электронного мониторинга «Электронная школа», «Электронное дополнительное образование» ГИС «Контингент». Во всех общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования, а также в Верхнедонском отделе образования проведены работы по аттестации рабочих мест.

 На всех компьютерах в общеобразовательных организациях Верхнедонского района установлено лицензионное программное обеспечение и системы контентной фильтрации.

 Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией. 52 обучающихся 11 классов текущего года были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

 Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.

 4 выпускника ОУ района закончили обучение с федеральной медалью «За особые успехи в учении» (3 человека МБОУ Верхнедонская гимназия, 1 МБОУ Мешковская СОШ) 2 выпускника МБОУ Верхнедонской гимназии были награждены медалями «За особые успехи выпускника Дона».

 К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 172 обучающихся. Общее количество выпускников 9-х классов -173 человек. Не был допущен 1 человек (1 МБОУ Новониколаевская СОШ). Получили аттестаты об основном общем образовании все выпускники. Из них 13 с отличием.

 Результаты ЕГЭ по обязательным предметам следующие:

* русский язык сдали 100% участников ЕГЭ, средний показатель по району составил 67 баллов (в 2018 году – 73 баллов);
* математику сдали 100 % участников ЕГЭ, средний показатель по району составил 53 баллов (в 2018 году – 48 баллов).

 Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 14,5 кв. м.

 Стратегия формирования системы открытого (доступного) образования предполагает активное внедрение в образовательный процесс информационно – компьютерных, телекоммуникационных технологий, включая технологии дистанционного обучения. На 100 учащихся общеобразовательных организаций приходится 38 персональных компьютеров, используемых в учебных целях, из которых 44 % подключены к сети «Интернет».

 По итогам 2019 года в 100 % общеобразовательных учреждений Верхнедонского района созданы органы государственно-общественного управления, в т.ч. 100 % - педагогические советы, 50% - управляющие советы.

Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на новую систему оплаты труда (от общего числа общеобразовательных учреждений) по итогам 2019 года составила 100 %). Существующая система оплаты труда работников образования, позволила образовательным учреждениям самостоятельно распределять фонд оплаты труда, и дифференцировать размер заработной платы педагогов в зависимости от результатов их работы и повысить заработную плату учителей. Среднемесячная начисленная заработная плата учителей в 2019 году составила 28,9 тыс. руб., административно-управленческого персонала – 34,4 тыс. руб., прочего педагогического персонала – 28,9 тыс. руб.

 Доля общеобразовательных учреждений, которые ежегодно представляют общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения, в 2019 году составила 100 %, в том числе при наличии технической возможности размещенный в сети Интернет – 100 %.

 По итогам 2019 года 100 % муниципальных образовательных учреждений оснащены устройством системы мониторинга автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей при пожаре с выводом радиосигналов на ПНЦ ЦУС «01» 47 ПЧ ФГКУ «18 отряд ФПС по РО». Обеспечен комплекс мер по пожарной и антитеррористической безопасности школ. Все общеобразовательные учреждения оснащены системой видеонаблюдения.

Все муниципальные общеобразовательные учреждения оборудованы системами оповещения людей о пожаре, обеспечены первичными средствами пожаротушения в полном объеме и в соответствии с требованиями.

Проведены мероприятия по энергосбережению в части замены существующих деревянных окон и наружных дверных блоков в общеобразовательных учреждениях на металлопластиковые.

В целях обеспечения совместного обучения детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития, в Верхнедонском районе проведена работа по созданию универсальной безбарьерной среды в МБОУ Верхнедонской гимназии, МБОУ Шумилинской СОШ, в 2017 г. в рамках капитального ремонта в МБОУ Мешковской СОШ, в 2018 году в МБОУ Мещеряковской СОШ.

Доля зданий общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья (от общего числа общеобразовательных учреждений) по итогам 2019 года составила 28,6 %.

 Доля сельских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы (в общей численности сельских школьников), нуждающихся в подвозе, по итогам 2019 года составила 100 %).

Реализованы в полном объеме мероприятия в соответствии с календарным планом спортивно-массовых и организационно-методических мероприятий на 2019 год, мероприятия по профилактике наркомании и формированию здорового образа жизни.

Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в результате которого было выявлено из общего количества 746 полученных результатов 118 (15,88 %) человек могут быть отнесены к группе риска по употреблению наркотических средств и психотропных веществ и нуждаются в профилактическом медицинском осмотре с целью уточнения ситуации по немедицинскому потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Охват обучающихся общеобразовательных учреждений качественным горячим питанием составляет 98,8 %. Численность обучающихся общеобразовательных учреждений, получающих качественное горячее питание в 2019 году составила 1567 чел.

Доля общеобразовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), в которых обеспечена возможность пользоваться современными столовыми, по итогам 2019 г. 50% общеобразовательных учреждений оснащены собственной столовой или залом для приема пищи с площадью в соответствии с СанПин, столовыми, имеющими современное технологическое оборудование.

Дополнительное образование

 Дополнительное образование было и остается  определяющим фактором развития склонностей, способностей и интересов, социального, профессионального самоопределения детей.  В 2019 году в Верхнедонском районе функционировали 2 учреждения дополнительного образования, 1 филиал. В учреждениях дополнительного образования функционировали 59 объединений (МБОУ ДО ЦДТ) и 32 объединения (МБОУ ДО ДЮСШ) с охватом 1246 детей. В 2019 году МБОУ Верхнедонская гимназия и МБОУ Поповская ООШ начали реализацию программ дополнительного образования. Охват детей составил 247 детей. Учреждения осуществляли свою деятельность по следующим направленностям: художественное, спортивное,  техническое, эколого-биологическое, туристско-краеведческое, социально-педагогическое. В 2019 году в Верхнедонском районе обеспечен охват детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного   образования на 70,6 %. Также программами внеурочной работы охвачен 1441 ребенок, что составляет 90,9 % от общего количества учащихся общеобразовательных учреждений.

Выводы и заключения

Анализ развития системы образования Верхнедонского района за 2019 год показал:

увеличился уровень доступности дошкольного образования, возрос уровень заработной платы педагогических работников, произошло укрепление материально-технического и информационного обеспечения дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, в общеобразовательных организациях увеличилось число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций; во всех учреждениях созданы условия, соответствующие требованиям САН ПиН, в общеобразовательных организациях увеличился охват учащихся, получающим горячее питание, удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих дымовые извещатели и «тревожную кнопку» показал 100%.

*Предложения по усилению результативности функционирования системы об­разования за счет повышения качества принимаемых (на уровне муниципаль­ного образования) управленческих решений.*

- дальнейшая проработка механизмов финансового обеспечения профильного обучения (классы и группы с наполняемостью ниже нормативной, деление классов на подгруппы), реализации индивидуальных образовательных маршрутов одаренных учащихся;

- развитие муниципальной системы моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов, привлечения молодых специалистов;

- повышение квалификации педагогических кадров, в том числе в части использования компетентностного подхода для реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

- реализация механизма привлечения перспективных молодых учителей для работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры;

- наличие в компьютерных парках общеобразовательных учреждений устаревшей техники;

- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, потребности в занятиях физической культурой и спортом. Повышение доли детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом;

- обеспечение условий для полноценного горячего питания школьников, повышение охвата обучающихся горячим питанием до 100 %;

- внедрение и трансляция на образовательные учреждения передового опыта использования технологий здоровьесбережения;

- создание условий для обеспечения эффективного отдыха и оздоровления детей.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

 ВЕРХНЕДОНСКОГО РАЙОНА ЗА 2019 ГОД.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/форма оценки | Значение показателя |
| I. Общее образование |  |  |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |  |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование |  |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |  |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 98 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 91 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): |  |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 67 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 38 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 100 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| группы компенсирующей направленности; | человек | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | человек | 626 |
| группы оздоровительной направленности; | человек | 0 |
| группы комбинированной направленности; | человек | 0 |
| семейные дошкольные группы. | человек | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| в режиме кратковременного пребывания; | человек | 0 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | человек | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| группы компенсирующей направленности; | процент | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | процент | 100 |
| группы оздоровительной направленности; | процент | 0 |
| группы комбинированной направленности; | процент | 0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | процент | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 8,1 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |  |  |
| воспитатели; | процент | 75 |
| старшие воспитатели; | процент | 4,7 |
| музыкальные руководители; | процент | 14 |
| инструкторы по физической культуре; | процент | 0 |
| учителя-логопеды; | процент | 4,7 |
| учителя-дефектологи; | процент | 0 |
| педагоги-психологи; | процент | 1,6 |
| социальные педагоги; | процент | 0 |
| педагоги-организаторы; | процент | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | процент | 0 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | 100 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | квадратный метр | 1,63 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | единица | 0 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0,3 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0,48 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: |  |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | процент | 0 |
| с нарушениями слуха; | процент | 0 |
| с нарушениями речи; | процент | 0 |
| с нарушениями зрения; | процент | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент | 0,3 |
| с задержкой психического развития; | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | процент | 0 |
| оздоровительной направленности; | процент | 0 |
| комбинированной направленности. | процент | 0 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: |  |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | процент | 0 |
| с нарушениями слуха; | процент | 0 |
| с нарушениями речи; | процент | 0 |
| с нарушениями зрения; | процент | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент | 0 |
| с задержкой психического развития; | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья; | процент | 0,1 |
| оздоровительной направленности; | процент | 0 |
| комбинированной направленности. | процент | 0 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент |  |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| дошкольные образовательные организации; | процент | 100 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | процент | 88,8 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | процент | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | процент | 0 |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  |  |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | тысяча рублей | 68,3 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 8,3 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | процент | 100 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 91  |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | процент | 83  |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |  |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | человек | 655 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | человек | 786 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | человек | 145 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). [<\*>](#P1629) | процент | 100 |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | процент | 100  |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 2,7 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | процент | 29,6  |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0,25  |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. [<\*\*\*\*>](#P1632) | процент | 0,50  |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 7,6 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 23,7 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: |  |  |
| педагогических работников - всего; | процент | 100,01 |
| из них учителей. | процент | 100,02 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 58,6 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |  |  |
| социальных педагогов: |  |  |
| всего; | процент | 7  |
| из них в штате; | процент | 7  |
| педагогов-психологов: |  |  |
| всего; | процент | 42,8  |
| из них в штате; | процент | 14,3  |
| учителей-логопедов: |  |  |
| всего; | процент | 42,8  |
| из них в штате. | процент | 0 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр | 14,5 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |  |  |
| всего; | единица | 39,6628/1586\*100 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица | 9,6 |
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет". | процент | 64,3  |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 28,6 |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 69,05 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | процент | 26,1 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | процент | 14,3 |
| 2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: |  |  |
| для глухих; | процент | 0 |
| для слабослышащих и позднооглохших; | процент | 0 |
| для слепых; | процент | 0,03 |
| для слабовидящих; | процент | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи; | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 12,5 |
| с задержкой психического развития; | процент | 72,5 |
| с расстройствами аутистического спектра; | процент | 5 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 17,5 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: |  |  |
| учителя-дефектолога; | человек | 1586 |
| учителя-логопеда; | человек | 805 |
| педагога-психолога; | человек | 268,3 |
| тьютора, ассистента (помощника). | человек | 0 |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. [<\*>](#P1629) | процент | 100 |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |  |
| по математике; [<\*>](#P1629) | балл | 53 |
| по русскому языку. [<\*>](#P1629) | балл | 67 |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |  |
| по математике; [<\*>](#P1629) | балл | 4 |
| по русскому языку. [<\*>](#P1629) | балл | 4 |
| 2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам: |  |  |
| основного общего образования; | процент | 0 |
| среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 98,8 |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 71,4 |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 94,4 |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей | 119,0 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0,2 |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 8,3 |
| III. Дополнительное образование |  |  |
| 3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |  |
| 3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |  | 1617 |
| 3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | процент | 70,6 |
| 3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям [<\*>](#P1629): |  |  |
| техническое; | процент | 8,1 |
| естественнонаучное; | процент | 5,6 |
| туристско-краеведческое; | процент | 2,9 |
| социально-педагогическое; | процент | 24,5 |
| в области искусств: |  | 643 |
| по общеразвивающим программам; | процент | 90 |
| по предпрофессиональным программам; | процент | 10 |
| в области физической культуры и спорта: |  | 506 |
| по общеразвивающим программам; | процент | 100 |
| по предпрофессиональным программам. | процент | 0 |
| 3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | процент | 0 |
| 3.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | процент | 0 |
| 3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета. | процент | 0 |
| 3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |  |
| 3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | процент | 3,7 |
| 3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | процент | 1,2 |
| 3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | процент | 100 |
| 3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: |  |  |
| всего; | процент | 58,8 |
| внешние совместители. | процент | 21,1 |
| 3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): |  |  |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент | 5,8 |
| в организациях дополнительного образования. | процент | 9,7 |
| 3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки. | процент | 31,1 |
| 3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр | 2,9 |
| 3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования: |  |  |
| водопровод; | процент | 100 |
| центральное отопление; | процент | 100 |
| канализацию; | процент | 100 |
| пожарную сигнализацию; | процент | 100 |
| дымовые извещатели; | процент | 100 |
| пожарные краны и рукава; | процент | 50 |
| системы видеонаблюдения; | процент | 100 |
| "тревожную кнопку". | процент | 100 |
| 3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |  |
| всего; | единица | 1,9 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица | 0.3 |
| 3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования. | процент | 100 |
| 3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей | 30,67 |
| 3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования. | процент | 7,6 |
| 3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ. | процент | 92,4 |
| 3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) |  |  |
| 3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 50 |
| 3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |  |  |
| 3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): |  |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; [<\*>](#P1629) | процент | 100 |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; [<\*>](#P1629) | процент | 100 |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; [<\*>](#P1629) | процент | 48 |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. [<\*>](#P1629) | процент | 34 |
| IV. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования |  |  |
| 4.1. Оценка деятельности системы образования гражданами |  |  |
| 4.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации: |  |  |
| дошкольные образовательные организации; [<\*>](#P1629) | процент | 64 |
| общеобразовательные организации; [<\*>](#P1629); [<\*\*\*>](#P1631) | процент | 66 |
| организации дополнительного образования; [<\*>](#P1629) | процент | 71 |
| профессиональные образовательные организации; [<\*>](#P1629); [<\*\*\*>](#P1631) | процент | 0 |
| образовательные организации высшего образования. [<\*>](#P1629) | процент | 0 |
| 4.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы. [<\*>](#P1629); [<\*\*\*>](#P1631) | балл | 0 |
| 4.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования: |  |  |
| удобством территориального расположения организации; [<\*>](#P1629) | процент | 100 |
| содержанием образования; [<\*>](#P1629) | процент | 100 |
| качеством преподавания; [<\*>](#P1629) | процент | 100 |
| материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); [<\*>](#P1629) | процент | 100 |
| отношением педагогов к детям; [<\*>](#P1629) | процент | 99 |
| образовательными результатами. [<\*>](#P1629) | процент | 99 |
| 4.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях |  |  |
| 4.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций: |  |  |
| международное исследование PIRLS; [<\*>](#P1629) | процент | 0 |
| международное исследование TIMSS: |  |  |
| математика (4 класс); [<\*>](#P1629) | процент | 0 |
| математика (8 класс); [<\*>](#P1629) | процент | 0 |
| естествознание (4 класс); [<\*>](#P1629) | процент | 0 |
| естествознание (8 класс); [<\*>](#P1629) | процент | 0 |
| международное исследование PISA: |  |  |
| читательская грамотность; [<\*>](#P1629) | процент | 0 |
| математическая грамотность; [<\*>](#P1629) | процент | 0 |
| естественнонаучная грамотность. [<\*>](#P1629) | процент | 0 |