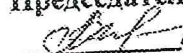


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЕРХНЕДОНСКОГО РАЙОНА
МЕШКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
(МБОУ Мешковская СОШ)

346160 станица Мешковская, пр.Победы 11,Верхнедонского района, Ростовской области

Согласовано.

Председатель профкома

 Логинова Л.А.

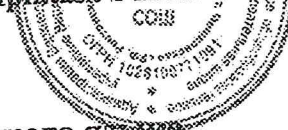
Протокол № 8 от 30.12. 2019г.

Утверждено.

Директор МБОУ Мешковская СОШ

Диденко В.Н.

Приказ № 110 от 31.12.2019г



**Должностная инструкция учителя английского языка
(профстандарт)**

1. Общие положения

1.1. настоящая должностная инструкция учителя русского языка и литературы разработана на основании Профессионального стандарта: 01.001 « Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» с изменениями и дополнениями от 5 августа 2018 года; в соответствии с ФЗ № 273 от 28.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 28 июля 2019 г; ФГОС ООО, утвержденного Приказом Минобрнауки России №1897 от 17.12.2010 г(в редакции от 31.12.2015 г) и ФГОС ООО, Приказом Минобрнауки России №413 от 17.05.2012г(редакции от 29.06.2017г); Трудовым кодексом РФ и другими нормативными актами, регулирующими трудовые отношения между работником и работодателем.

1.2. Данная должностная инструкция учителя английского языка разработана в соответствии с профстандартом, определяет перечень трудовых функций учителя, должностных обязанностей, а также права, ответственность и взаимоотношения по должности преподавателя русского английского языка общеобразовательного учреждения.

1.3. Учитель английского языка назначается и освобождается от должности приказом директора общеобразовательного учреждения. На время отпуска и временной нетрудоспособности педагога его обязанности могут быть возложены на другого учителя. Временное исполнение обязанностей в данных случаях осуществляется согласно приказу директора школы, изданного с соблюдением требований Трудового кодекса Российской Федерации.

1.4. Учитель английского языка в общеобразовательном учреждении относится к категории специалистов, непосредственно подчиняется директору школы и выполняет свои должностные обязанности под руководством заместителя директора по учебной работе.

1.5. На должность учителя английского языка принимается лицо: -имеющее высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки

язык не является родным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения английскому языку (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события;

-осуществлять контрольно-оценочную деятельность образовательном процессе ;

-использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникативных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся);

- использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;

- владеть методами убеждения, аргументации своей позиции;

- организовывать различные виды внеурочной деятельности по английскому языку;

- обеспечивать помощь детям, не освоившим необходимый материал (из всего курса английского языка), в форме предложения специальных заданий, индивидуальных консультации (в том числе дистанционных); осуществлять пошаговый контроль выполнения соответствующих заданий, при необходимости прибегая к помощи других педагогических работников, в том числе классных руководителей;

- обеспечивать коммуникативную и учебную «включенность» всех обучающихся класса в образовательный процесс;

- находить ценностный аспект учебного знания английского языка, обеспечивать его понимание обучающимися;

-владеть методами и приемами обучения английскому, в том числе как не родному;

-управлять классом с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;

-защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации, и/или в неблагоприятных условиях;

-сотрудничать с классным руководителем и другими специалистами в решении воспитательных задач;

- владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому обучающемуся вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья;

внедрению Федерального образовательного стандарта в общеобразовательном учреждении;

- преподаваемый предмет «Английский язык» в пределах требований Федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных программ основного и среднего общего образования, их истории и места в мировой культуре и науке;

- современные формы и методы обучения и воспитания школьников;

- историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в личности и общества;

- теорию и методы управления образовательными системами;

- современные педагогические технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения, реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- методы убеждения и аргументации своей позиции, установление контактов с обучающимися разных возрастных категорий, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;

- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;

- основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;

- рабочую программу и методику обучения английскому языку;

- программы и учебники по английскому языку, отвечающие положениям Федерального государственного стандарта основного общего и среднего общего образования;

- основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;

- педагогику, психологию, возрастную физиологию, школьную гигиену;

- основы лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики;

- представление о широком спектре приложения лингвистики и знание доступных обучающимся лингвистических элементов этих приложений;

- теорию и методику преподавания английского языка;

- контекстную языковую норму;

- стандартное произношение и лексику, их отличия от местной языковой среды;

- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности;

- основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях;

- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;

- основы экономики, экологии, социологии;

высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей предмету «Английский язык», либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации;

- без предъявления требований к стажу работы;

- прошедшее обязательный предварительный (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования), а также внеочередные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- не лишенное права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; не имеющее или не имевшее судимости за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации; не признанное недееспособным в установленном федеральным законом порядке; не имеющее заболевания, предусмотренные установленным перечнем.

1.6. В своей деятельности учитель английского языка руководствуется должностной инструкцией по профстандарту, Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента и решениями Правительства РФ и органов управления образования всех уровней по вопросам, касающимся образования и воспитания обучающихся, а также:

- Федеральным Законом № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;

- административным, трудовым и хозяйственным законодательством РФ;

- основами педагогики, психологии, физиологии и гигиены;

- Уставом и локальными правовыми актами образовательной организации, в том числе Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора образовательного учреждения;

- требованиями ФГОС ОО и рекомендациями по их применению в учреждении;

- правилами и нормами охраны труда и пожарной безопасности;

- трудовым договором между работником и работодателем;

- Конвенцией о правах ребенка.

1.7. Учитель английского языка должен знать:

- приоритетные направления и перспективы развития педагогической науки и образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, законодательство о правах ребенка;

- требования ФГОС основного общего образования и среднего общего образования к преподаванию английского языка, рекомендации по

Основы работы с персональным компьютером мультимедийным проектором, текстовыми редакторами, презентациями, электронными таблицами, электронной почтой, и браузерами;

-средства обучения, используемые учителем в процессе преподавания иностранного языка, и их дидактические возможности;

-требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов английского языка;

-правила внутреннего распорядка общеобразовательного учреждения, правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды;

- инструкции по охране труда и пожарной безопасности при выполнении работ с учебным, демонстрационным, компьютерным оборудованием и оргтехникой;

1.8. Учитель английского языка должен уметь:

- владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: исследовательская и проектная деятельность и т.п.

- объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся;

-разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;

- проводить учебные занятия по английскому языку, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения;

-планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;

- разрабатывать рабочие программы по английскому языку, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать их выполнение;

- применять современные образовательные технологии при осуществлении образовательного процесса, включая информационные и цифровые образовательные ресурсы;

-организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе проектную и исследовательскую;

-использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, для которых русский

- использовать специальные коррекционные приемы обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями(законными представителями), другими педагогическими работниками и иными работниками учреждения;
- владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- общаться с обучающимися, признавать их достоинство, понимая и принимая их;
- поощрять формирование эмоциональной и рациональной потребности детей в коммуникации как процессе жизненно необходимом для человека;
- владеть ИКТ-компетентностями:
- общепользовательская ИКТ –компетентность;
- общепедагогическая ИКТ-компетентность;
- предметно-педагогическая ИКТ-компетентность;

1.9. Учитель английского языка должен быть ознакомлен с должностной инструкцией, разработанной с учетом профстандарта, знать и соблюдать установленные правила и требования охраны труда и пожарной безопасности, правила личной гигиены.

1.10. Учитель английского языка должен пройти обучение и иметь навыки оказания первой помощи пострадавшим, знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации в учреждении.

1.11. учителю английского языка запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

2. Трудовые функции.

Основными трудовыми функциями учителя английского языка являются:

2.1. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательном учреждении:

2.1.1. Общепедагогическая функция. Обучение.

2.1.2. Воспитательная деятельность.

2.1.3. Развивающая деятельность.

2.2. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации общеобразовательных программ.

2.2.1. Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего, основного и среднего общего образования по английскому языку.

2.2.2. Предметное обучение. Английский язык.

3. Должностные обязанности учителя английского языка.

3.1. В рамках трудовой общепедагогической функции обучения:

- осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с образовательной программой учреждения, разрабатывает рабочие программы по английскому языку на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивает их выполнение, организуя и поддерживая разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность ребенка, развитие его мотивации, познавательных интересов и способностей;
- участвует в разработке и реализации программы развития учреждения в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
- осуществляет планирование и проведение учебных занятий по английскому языку;
- проводит систематический анализ эффективности уроков и подходов к обучению;
- осуществляет организацию, контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы по английскому языку;
- формирует универсальные учебные действия;
- формирует навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями;
- формирует у детей мотивацию к обучению;
- осуществляет объективную оценку знаний и умений обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся, применяя при этом компьютерные технологии, в том числе текстовые редакторы и электронные таблицы;
- проводит контрольно-оценочную работу при обучении с применением новейших методов оценки в условиях информационно-коммуникационных

технологий (ведение электронной документации, в том числе ведение электронного журнала и дневников);

3.2. В рамках трудовой функции воспитательной деятельности:

-осуществляет регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды на уроках английского языка, поддерживает режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию детей;

- реализует современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на уроках английского языка, так и во внеурочной деятельности;

-ставит воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;

- контролирует выполнение обучающимися правил поведения в кабинете английского языка в соответствии с Уставом школы и Правилами внутреннего распорядка общеобразовательного учреждения;

- способствует реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся (учебной, исследовательской, проектной, творческой).

- способствует развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры, здорового и безопасного образа жизни.

3.3. В рамках трудовой функции развивающей деятельности:

- осуществляет проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды на занятиях по английскому языку;

-развивает у детей познавательную активность, самостоятельность, инициативу, способности к исследованию и проектированию в условиях современного мира;

-осваивает и применяет в работе психолога - педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные и социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети - мигранты и дети-сироты, дети особыми образовательными потребностями(аутисты, с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья и девиациями поведения, дети с зависимостью;

- оказывает адресную помощь обучающимся школы;

-как учитель – предметник участвует в психолого-медико-педагогических консилиумах;

-разрабатывает и реализует индивидуальные учебные планы (программы) по английскому языку в рамках индивидуальных программ развития ребенка.

3.4. В рамках трудовой функции педагогической по реализации программ *начального общего образования:*

- проектирует образовательный процесс на основе Федерального образовательного стандарта начального образования с учетом особенностей социальной ситуации развития ребенка;

-формирует у детей социальную позицию обучающихся на всем протяжении обучения в начальной школе;

-формирует метапредметные компетенции, умение учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения знаний и умений по английскому языку;

- объективно оценивает успехи и возможности обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек;

-организует учебный процесс с учетом социальной ситуации развития ребенка;

- корректирует учебную деятельность исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста;

- участвует в мероприятиях в четвертом класса начальной школы по профилактике возможных трудностей адаптации детей к образовательному процессу в основной школе.

основного и среднего общего образования:

-формирует у обучающихся общекультурную компетенцию и понимание английского языка в общей картине мира;

-определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения и развития;

- определяет образовательные процессы совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями) и другими участниками образовательного процесса зоны ближайшего развития обучающихся, разрабатывает и реализует при необходимости индивидуальный образовательный маршрут по дисциплине «Английский язык»

-планирует специализированные образовательные процессы для класса и/или отдельных обучающихся с выдающимися способностями и /или особыми образовательными потребностями ,уточняет и модифицирует маршрут;

-использует совместно с обучающимися иноязычные источники информации и инструменты перевода;

-осуществляет организацию олимпиад, конференций, предметных конкурсов и лингвистических игр в учреждении, литературных вечеров и других видов внеурочных мероприятий;

3.5.В рамках трудовой функции обучения предметам «Английский язык»:

-формирует конкретные знания, умения и навыки в области английского языка;

-формирует образовательную среду ,содействующую развитию способностей в области английского языка каждого ребенка и реализующую принципы современной педагогики;

- содействует развитию инициативы обучающихся по использованию английского языка

- формирует культуру диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, требующим принятия решений и разрешения конфликтных ситуаций;

- организует публичные выступления обучающихся, поощрение их участия в дебатах на школьных конференциях и других форумах, включая интернет-форумы и конференции;

-формирует установку обучающихся на коммуникацию в максимально широком контексте;

-осуществляет профессиональное использование элементов информационной образовательной среды с учетом возможностей применения новых элементов такой среды, отсутствующих в образовательной организации;

-использует в работе с детьми информационные ресурсы, в том числе ресурсы дистанционного обучения, осуществляет помощь детям в освоении и самостоятельном использовании этих ресурсов.;

-содействует в подготовке обучающихся к участию в олимпиадах по английскому языку, конкурсах, исследовательских проектах и т.д.;

- формирует и поддерживает высокую мотивацию, развивает способности обучающихся к занятиям английским языком, ведет кружковую работу, элективные курсы для желающих и эффективно работающих в них обучающихся;

-предоставляет информацию о дополнительном образовании, возможности углубленного изучения языка, консультирует обучающихся по выбору профессий и специальностей, где особо необходимы знания английского языка

-содействует формированию у обучающихся позитивных эмоций от деятельности в области английского языка, выявляет совместно с обучающимися недостоверные и маловероятные данные;

- формирует позитивное отношение у обучающихся к интеллектуальным достижениям в области английского языка;
- формирует у обучающихся представления о полезности знаний английского языка вне зависимости от выбранной профессии или специальности;
- ведет диалог с обучающимся, группой обучающихся в процессе нахождения проблемы по теме урока, выявляет сомнительные места, подтверждают правильность суждений;
- осуществляет совместно с учащимися поиск и обсуждение изменения в языковой реальности и реальности и реакции на них социума;
- организует публичные выступления детей, поощрение их участия в дебатах, на школьных семинарах, формирует установку на коммуникацию в максимально широком контексте;
- формирует у обучающихся умение применять в практике устной и письменной речи норм английского языка;
- контролирует наличие у обучающихся рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ, соблюдения установленного порядка их оформления, ведения, соблюдения единого орфографического режима;
- формирует у обучающихся культуры ссылок на источники опубликования, цитирования, сопоставления, диалога с автором, недопущения нарушения авторских прав;

3.6. Согласно годовому плану работы общеобразовательного учреждения принимает участие в педагогических советах, производственных совещаниях при директоре, семинарах, внеклассных предметных мероприятиях, предметных неделях, а также в предметных школьных МО и методических объединениях, которые проводятся вышестоящей организацией.

3.7. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время проведения уроков английского языка, элективных курсов и курсов дополнительных и иных проводимых учителем занятий, а также предметных олимпиад, конкурсов, различных внеклассных предметных мероприятий.

3.8. Информировывает директора школы, а при его отсутствии - дежурного администратора учреждения о несчастном случае, принимает меры по оказанию первой помощи пострадавшим.

3.9. Готовит и использует в обучении различный дидактический материал, наглядные пособия.

3.10. Своевременно по указанию заместителя директора по учебной работе заполняет и предоставляет для согласования график проведения контрольных работ по английскому языку. Хранит тетради для контрольных работ в течение всего года.

3.11. Осуществляет межпредметные связи в процессе преподавания английского языка.

3.12. Организует совместно с коллегами проведение школьного этапа олимпиады по английскому языку. Формирует сборные команды школы для участия в следующих этапах олимпиад по английскому языку.

3.14. Осуществляет связь с родителями (лицами, их заменяющими), посещает по просьбе классных руководителей родительские собрания, оказывает консультативную помощь родителям обучающихся (лицам, их заменяющих).

3.15. Учителю английского языка запрещается:

-менять на свое усмотрение расписание занятий;

- отменять занятия, увеличивать или сокращать длительность уроков (занятий) и перемен;

-удалять учеников с занятий;

- курить в помещениях и на территории общеобразовательного учреждения.

3.16. В соответствии с утвержденным директором школы графиком дежурств по школе дежурит во время перемен между уроками. Приходит на дежурство за 20 минут до начала урока и уходит через 20 минут после их окончания.

3.17. Соблюдает этические нормы и правила поведения, является примером для обучающихся.

3.18. Учитель английского языка строго соблюдает требования должностной инструкции, разработанной на основе профстандарта, права и свободы обучающихся, содержащиеся в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребенка.

3.19. Периодически проходит бесплатные медицинские обследования, повышает свою квалификацию и профессиональную компетенцию.

3.20. Ведет надлежащую документацию, следует правилам охраны труда и пожарной безопасности, соблюдает санитарно-гигиенические нормы и требования, трудовую дисциплину на рабочем месте и режим работы, установленный в общеобразовательном учреждении.

4. Права.

Учитель английского языка имеет право:

4.1. Участвовать в управлении общеобразовательным учреждением в порядке, определенном Уставом школы.

4.2. На материально-технические условия, требуемые для выполнения образовательной программы по английскому языку и Федерального образовательного стандарта, на обеспечение рабочего места, соответствующего государственным нормативным требованиям охраны труда и пожарной безопасности, а также условиям, предусмотренным Коллективным договором общеобразовательного учреждения.

4.3. Выбирать и использовать в образовательной деятельности образовательные программы, различные эффективные методики обучения обучающихся английскому языку, учебные пособия и учебники английскому языку, методы оценки знаний и умений школьников, рекомендуемые Министерством образования РФ или разработанные самим педагогом и прошедшие необходимую экспертизу.

4.4. Участвовать в разработке программы развития школы, получать от администрации и классных руководителей сведения, необходимые для осуществления своей профессиональной деятельности.

4.5. Давать обучающимся во время уроков английского языка, а также во время перемен обязательные распоряжения, относящиеся к организации занятий и соблюдению дисциплины, привлекать учеников к дисциплинарной ответственности в случаях и порядке, которые установлены Уставом и Правилами поощрения и взыскания обучающихся.

4.6. Знакомиться с проектами решений директора школы, относящихся к его профессиональной деятельности, с жалобами и другими документами содержащими оценку его работы, давать им правдивые объяснения.

4.7. Предоставлять на рассмотрение администрации школы предложения по улучшению деятельности общеобразовательного учреждения и усовершенствования способа работы по вопросам, относящимся к компетенции учителя английского языка.

4.8. На повышение уровня квалификации в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации, иными Федеральными законами РФ, проходить аттестацию на добровольной основе.

4.9. На защиту своей профессиональной чести и достоинства.

4.10. На конфиденциальность служебного расследования, кроме случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

4.11. Защищать свои интересы самостоятельно и/или через представителя, в том числе адвоката, в случае дисциплинарного или служебного расследования, которое связано с нарушением учителем английского языка норм профессиональной этики.

4.12. На поощрения, награждения по результатам педагогической деятельности, на социальные гарантии, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

5. Ответственность.

5.1. В предусмотренном законодательством Российской Федерации порядке учитель английского языка несет ответственность:

- за реализацию не в полном объеме программ по английскому языку согласно учебному плану, расписанию и графику учебного процесса;

- за жизнь и здоровье обучающихся во время урока, во время сопровождения обучающихся на предметные конкурсы, олимпиады по английскому языку, на внеклассных мероприятиях проводимых учителем английского языка;
- за несвоевременную проверку рабочих тетрадей и контрольных работ;
- за нарушение прав и свобод несовершеннолетних, установленных законом Российской Федерации, Уставом и локальными актами общеобразовательного учреждения;
- за непринятие или несвоевременное принятие мер по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим и несвоевременное сообщение администрации школы о несчастном случае;
- за несоблюдение инструкций по охране труда и пожарной безопасности;
- за отсутствие должного контроля соблюдения обучающимися правил и требований охраны труда и пожарной безопасности во время нахождения в кабинете английского языка, на внеклассных предметных мероприятиях;
- за несвоевременное проведение инструктажей обучающихся по охране труда, необходимых при проведении уроков, внеклассных мероприятий, при проведении или выезде на олимпиады с обязательной фиксацией в Журнале регистрации инструктажей по охране труда.

5.2. За неисполнение или нарушение без уважительных причин своих должностных обязанностей, установленных настоящей должностной инструкцией, Устава, Правил внутреннего трудового распорядка, законных распоряжений директора школы и иных локальных нормативных актов, учитель русского языка и литературы подвергается дисциплинарному взысканию согласно статье 192 Трудового Кодекса Российской Федерации.

5.3. За использование в том числе однократно, методов воспитания, включающих физическое и/или психическое насилие над личностью, а также за совершение иного аморального проступка учитель может быть освобожден от занимаемой должности согласно Трудовому Кодексу РФ и Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации». Увольнение за данный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.

5.4. За несоблюдение правил и требований охраны труда и пожарной безопасности, санитарно-гигиенических правил и норм учитель английского языка привлекается к административной ответственности в порядке и в случаях, предусмотренных административным законодательством Российской Федерации.

5.5. За умышленное причинение общеобразовательному учреждению или участникам образовательного процесса материального ущерба в связи с исполнением(неисполнением) своих должностных обязанностей учитель

английского языка несет материальную ответственность в порядке и пределах предусмотренных трудовым и(или) гражданским законодательством Российской Федерации.

5.6. За правонарушения совершенные в процессе осуществления образовательной деятельности несет ответственность в пределах определенных административным, уголовным, и гражданским законодательством Российской Федерации.

6. Взаимоотношения. Связи по должности.

Учитель английского языка:

6.1. Работает в режиме выполнения объема учебной нагрузки в соответствии с расписанием учебных занятий, участия в обязательных плановых общешкольных мероприятиях и самопланировании обязательной деятельности, на которую не установлены нормы выработки. Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю.

6.2. Самостоятельно планирует свою деятельность на каждый учебный год, каждую учебную четверть. Учебные планы работы учителя английского языка согласовываются с заместителем директора по учебной работе, и утверждаются непосредственно директором образовательного учреждения.

6.3. Во время каникул, не приходящихся на отпуск, привлекается администрацией школы к педагогической, методической или организационной деятельности в пределах времени, не превышающего учебной нагрузки до начала каникул. График работы учителя английского языка в каникулы утверждается приказом директора общеобразовательного учреждения.

6.4. Заменяет уроки временно отсутствующих преподавателей на условиях почасовой оплаты на основании распоряжения администрации учреждения, в соответствии с положениями Трудового Кодекса РФ. Учителя английского языка заменяют в период временного отсутствия учителя той же специальности или преподаватели, имеющие отставание по учебному плану в преподавании своего предмета в данном классе.

6.5. Получает от директора школы и заместителей директора информацию нормативно-правового характера, систематически знакомится под расписку с соответствующими документами, как с локальными актами, так и документами вышестоящих органов управления образования.

6.6. Обменивается информацией по вопросам относящимся к его деятельности с администрацией и педагогическими работниками

учреждения, по вопросам успеваемости обучающихся – с родителями(лицами, их заменяющими).

6.7.Сообщает директору общеобразовательного учреждения и его заместителям информацию, полученную на совещаниях, семинарах, конференциях непосредственно после ее получения.

6.8.Принимает под свою персональную ответственность материальные ценности с непосредственным использованием и хранением их в кабинете английского языка в случае, если является заведующим учебным кабинетом.

6.9. Информировует администрацию учреждения о возникших трудностях и проблемах в работе, о недостатках в обеспечении требований охраны труда и пожарной безопасности.

7.Заключительные положения.

7.1. Ознакомление работника с настоящей должностной инструкцией учителя английского языка осуществляется при приеме на работу (до подписания трудового договора).

7.2. Один экземпляр должностной инструкции, разработанной с учетом профстандарта, находится у директора школы, второй - у учителя английского языка .

7.3.Факт ознакомления сотрудника с настоящей должностной инструкцией подтверждается подписью в экземпляре инструкции, хранящемся у работодателя, а также в журнале ознакомления с должностными инструкциями.

С должностной инструкцией ознакомлен (а), один экземпляр получил(а) на руки и обязуюсь хранить его на рабочем месте.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____ / _____

Должностную инструкцию разработал:

_____ / _____