

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ВЕРХНЕДОНСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

21.09.2023

ст. Казанская

№ 263

О внедрении моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.08.2023 №808 «О внедрении моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, в целях обеспечения доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в рамках реализации мероприятия «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области» регионального проекта «Успех каждого ребенка» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внедрить на территории Верхнедонского района в 2023-2024 учебном году модели:

1.1. выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (далее - Модели выравнивания доступности);

1.2. реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (далее - Сетевая форма), в том числе;

2. Основными задачами по внедрению Моделей выравнивания доступности определить:

- создание организационно-управленческих, содержательных и методических условий доступности получения дополнительного образования детьми с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе одаренными детьми из сельской местности, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- подбор и реализацию основных механизмов и инструментов предоставления услуг дополнительного образования в целях обеспечения доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными запросами;
- формирование банка эффективных практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей;
- обеспечение повышения уровня профессиональной компетентности работников сферы дополнительного образования.

3. Основными задачами по внедрению Сетевой формы определить:

- установление механизмов взаимодействия образовательных организаций с иными образовательными организациями различных уровней образования, общественными организациями, предприятиями реального сектора экономики, организаций культуры по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме;
- повышение эффективности использования участниками сетевого взаимодействия ресурсов, необходимых для реализации дополнительных общеобразовательных программ, оптимизации затрачиваемых ресурсов;
- формирование банка эффективных практик реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

4. Утвердить план внедрения Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы согласно приложению, к настоящему приказу.

5. Моргунову И.В., директора МБОУ ДО ЦДТ назначить ответственной за внедрение Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы.

6. Моргуновой И.В., директору МБОУ ДО ЦДТ:

6.1. провести организационные мероприятия по внедрению Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы на территории Ростовской области.

6.2. Обеспечить методическое, информационное и консультативное сопровождение внедрения Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы в муниципальных учреждениях дополнительного образования Верхнедонского района.

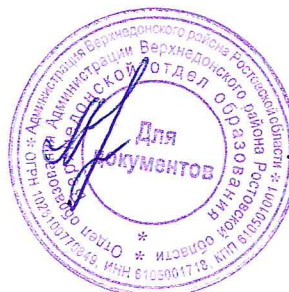
6.3. Организовать работу по внедрению Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы в муниципальных образовательных организациях в 2023-2024 учебном году.

7. Руководителям муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования Верхнедонского района обеспечить внедрение Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы в 2023-2024 учебном году.

8. Урывской С.А., ведущему специалисту Отдела образования Администрации Верхнедонского района, обеспечить размещение утвержденных нормативно-правовых актов на официальном сайте Отдела образования.

9. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий Отделом образования
Администрации Верхнедонского района



Л.И. Матвеева

ПЛАН
внедрения Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Анализ существующей нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию ДОП, опыта работы по реализации Модели выравнивания доступности, Сетевой формы	октябрь 2023 г.	Муниципальные опорные центры (далее - МОЦ); образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы (далее - Образовательные организации)
2.	Организация информационной поддержки и методического сопровождения реализации программ в рамках Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы	в течение 2023-2024 учебного года	МОЦ, Образовательные организации
3.	Организация и проведение не менее 5 заочных школ и (или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников	в течение 2023-2024 учебного года.	МОЦ, Образовательные организации
4.	Обновление программ дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	до 1 сентября 2023 г.	Образовательные организации
5.	Реализация не менее чем 5 моделей обеспечения доступности	сентябрь - декабрь 2023 г.	МОЦ

	дополнительного образования для детей из сельской местности в Ростовской области		
6.	Разработка 10 дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых с применением дистанционных технологий и/или электронного обучения, размещенных в «Навигаторе дополнительного образования Ростовской области»	сентябрь - декабрь 2023 г.	МОЦ, Образовательные организации
7.	Применение современных технологий в работе с детьми с различными образовательными потребностями	в течение 2023-2024 учебного года	Образовательные организации
8.	Разработка и реализация модульных, сетевых дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональное самоопределение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	сентябрь 2023 г. - август 2024 г.	Образовательные организации
9.	Разработка и реализация дистанционных курсов для детей с различными образовательными потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	сентябрь 2023 г. - август 2024 г.	Образовательные организации
10.	Разработка и реализации 10 дополнительных общеобразовательных программ в Сетевой форме	сентябрь - декабрь 2023 г.	МОЦ, Образовательные организации
11.	Вовлечение детей, в	в течение 2023-	МОЦ

	массовые мероприятия муниципального и регионального уровней	2024 учебного года	
12.	Организация и проведение семинаров, совещаний, «круглых столов» и других мероприятий для педагогических работников и специалистов	в течение 2023-2024 учебного года	МОЦ
13.	Обобщение и трансляция опыта апробации и внедрения Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы на муниципальном уровне посредством проведения методических мероприятий (семинары-практикумы, стажировки) для педагогических работников и специалистов	в течение 2023-2024 учебного года	МОЦ
14.	Мониторинг оценки качества реализации Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы	апрель - май 2024 г.	МОЦ